WEBQUEST working abroad (Catalan)

INTRODUCTION FOR THE TEACHER

Imagine students have asked to work in another country. This Webquest will help them to make an inventory of all the elements as part of their preparation. If your college has experience in helping students find information, then the output of this Webquest could be a valuable and possibly updated addition to your own information. Should your college have no or little experience in preparing students for an international work placement, then the Webquest will provide a good insight into what a good preparation entails.

For the benefit of this Webquest, we will imagine that the students have already been allocated companies or institutes. The location of the company is up to the student’s imagination.

This task comprises many media for finding information such as passive media (e.g. library books, guides, the Internet) and active media (interviews, e-mails, chat).

Although all knowledge sources are welcome, try and encourage the use of active media, such as chat. This will stimulate and enhance communication between students in your class and students abroad. In 2002, a quarter of a million students took part in a mobility program, mostly in the EU Leonardo program.

This Webquest may have many interesting spin-off activities within the framework of foreign languages, but which will start almost naturally as a result of your students finding information through the experience of others.

To help novice teachers in this area, an extensive evaluation diagram has been enclosed which will give them a clear insight in what sort of topics information should be found on.

**INTRODUCCIÓ PER AL PROFESSOR**

**Imagini que els estudiants demanen treballar en un altre país. Aquesta *Webquest* els ajudarà a fer un inventari de tots els elements que seran part de la seva preparació. Si el vostre institut té experiència en l’ajuda als estudiants per a la recerca d’informació, llavors l’ús d’aquesta *Webquest* podria ser valuosa i possiblement afegida a la vostra pròpia informació. En el cas de que el vostre institut no tingui, o tingui molt poca, experiència en la preparació d’alumnes per a estades laborals internacionals, llavors el *Webquest* suposarà una bona idea del que implica una bona preparació.**

**Per al profit d’aquesta *Webquest*, haurem d’imaginar que els estudiants es troben ja ubicats en les empreses o en els instituts. La localització de la companyia es deixarà a la imaginació del estudiants.**

**Aquesta tasca comprèn alguns materials per a trobar informació sobre la recerca passiva (per exemple: llibres a la biblioteca, guies, Internet) i recerca activa (entrevistes, e-mails, xatejar).**

**Car qualsevol font coneguda serà benvinguda, intenteu, i recolzeu, l’ús de la recerca activa, com podria ser xatejar. Això estimularà i millorarà la comunicació entre els estudiants de la vostra classe i els que els rebran a l’estranger. Al 2002, una quarta part d’un milió d’estudiants varen formar part del programa de mobilitats, la major part en el projecte Leonardo de la Unió Europea.**

**Aquesta *Webquest* podria tenir moltes activitats interessants de spin-off dins el marc de les llengües estrangeres, però aquestes, pràcticament, començaran de forma natural com a resultat de la recerca d’informació dels vostres estudiants a través de la experiència dels altres.**

**Per a ajudar als professors novells en aquesta àrea, s’ha adjuntat un ample esquema d’avaluació per a proporcionar-los una idea clara de quins tipus d’informació deurien trobar.**

MAIN AIM: Preparing yourself for an international work placement

**OBJECTIU PRINCIPAL: Preparar-se per a una estada laboral internacional**

TASK

The main task will be to search for information through the Internet and other

media to make up a guide for students who need to prepare themselves for an

International work placement. This will be done in groups of 4-5 students. After the

guide is made, each group will present the results to the others in the class.

**TASCA**

**La tasca principal serà cercar informació a través d’internet i altres mitjans per a realitzar una guia per als estudiants que necessitin preparar-se per a una estada laboral internacional. Es podrà fer en grups de 4-5 alumnes. Un cop la guia estigui feta, cada grup presentarà els resultats a la resta de la classe.**

PROCESS

Your class will be divided into groups of 4/5 students. Each team will choose an EU

country to base their research on. Each team will:

1. have a brainstorm session to make a provisional checklist of all the items

that should be included when preparing to go abroad on an international

work placement.

2. make a division in this list (sections of research) to divide the tasks amongst

the members of the group;

3. compile information, in the broadest sense, to go with each section

4. check all information on actuality, which means that information must be as

updated as possible

5. compose an illustrated and attractive booklet which will be presented to the

other classmates. The most informative and attractive booklets will be used

by the college for students who wish to prepare themselves for real

international work placements. The brochure will have an exhaustive

checklist for students which can be used to tick off all preparation items.

**PROCÉS**

**La vostra classe es dividirà en grups de 4-5 estudiants. Cada equip escollirà un país de la UE, en el que centrarà la seva recerca. Cada equip haurà de:**

1. **Realitzar una pluja d’idees per a preparar una llista provisional de tots els aspectes que haurien de tenir-se en compte a l’hora de la preparació per anar a l’estranger en una estada laboral internacional.**
2. **Fer una divisió en aquesta llista (seccions per a la recerca) per a repartir les tasques entre els membres del grup**
3. **Recopilar informació, en el sentit més ampli del terme, per a afegir-la en cada secció.**
4. **Comprovar que tota la informació sigui actual, això significa que la informació ha de ser el més recent possible.**
5. **Preparar un fullet il·lustrat i atractiu que es presentarà als altres company de classe. Els fullets més informatius i atractius els utilitzarà l’institut per als alumnes que desitgin preparar-se per a una estada laboral internacional real. El fullet tindrà una àmplia llista de selecció per als estudiants que podrà ser emprada per a seleccionar tots els aspectes de preparació.**

RESULTS:

The result of your Webquest is an attractive, informative and up-to-date booklet which:

• promotes the idea of an international work placement through short statements, photographs, illustrations and attractive captions and clear lay-out of facts; for this you should use the experiences of students who have already done a work placement abroad

• provides sufficient information needed in all areas to prepare oneself sufficiently for an international work placement;

• provides information on references (web links and other sources) where students can obtain additional and up-to-date information;

• is easy to read, clear in lay-out, and written for a young audience between 17-23 years old;

**RESULTATS:**

**El resultat de la vostra *Webquest* es un fullet atractiu, informatiu i actualitzat que:**

* **Promou la idea d’una estada laboral internacional a través de breus declaracions, fotografies, il·lustracions i atractius títols i formats clarsdels fets; per a tal, hauria d’utilitzar les experiències dels alumnes que ja hagin participat en estades laborals internacionals.**
* **Proporcionar la suficient informació necessària en tots els aspectes per a preparar-se adequadament per a l’estada laboral internacional.**
* **Proporcionar informació i referències (enllaços web i altres recursos) en el que els estudiants puguin obtenir informació actualitzada.**
* **Sigui fàcil de comprendre, tingui un format clari estigui escrit per a una audiència jove, entre els 17 i els 23 anys d’edat**

RESOURCES:

To help you on your way, the following links may be of use to you:

1 to find information quickly, use the search engine www.google.com

2 to start a brainstorm session and other useful tips, go to:

http://webquest.sdsu.edu/processguides/

3 to see how a college in UK helps students to prepare for an international

work placement, go to: http://www.hum.port.ac.uk/slas/rapport/students/advice.htm

4 for student experiences of international work placements, go to:

<http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/publ/pdf/leo3/en.pdf>

**RECURSOS:**

**Per a ajudar-lo en el procés, els següents enllaços podrien resultar-li útils:**

1. **Per a trobar informació ràpidament, empri el cercador:** [**www.google.com**](http://www.google.com)
2. **Per a començar una sessió de pluja d’idees i altres consells útils, vagi a:**

**http://webquest.sdsu.edu/processguides/**

1. **Per a observar com un institut del Regne Unit ajuda als estudiants a preparar les estades laborals internacionals, vagi a:**

**work placement, go to: http://www.hum.port.ac.uk/slas/rapport/students/advice.htm**

1. **Per a experiències d’estudiants que han participat en les estades laborals internacionals, vagi a:**

[**http://europa.eu.int/comm/dgs/education\_culture/publ/pdf/leo3/en.pdf**](http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/publ/pdf/leo3/en.pdf)